

**DECRETO LEGISLATIVO n. 62**  
**del 13 aprile 2017**  
a norma dell'articolo 1,  
commi 180 e 181, lettera i),  
della Legge 107/2015.

Norme attuative: Nota MIUR 1865  
del 10 ottobre 2017

**Norme in materia di  
valutazione e  
certificazione delle  
competenze nel primo  
ciclo ed esami di Stato**



La **valutazione** è coerente con:

- l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche,
- la personalizzazione dei percorsi
- le Indicazioni Nazionali per il curriculum

è effettuata dai **docenti** nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i **criteri** e le **modalità definiti dal collegio** dei docenti e inseriti nella Proposta formativa triennale della Scuola.

ASPETTO DI  
CONTESTUALIZZAZIONE



LIBERTA'  
D'INSEGNAMENTO E  
COLLEGIALITA'  
CONDIVISA

L'esame valuta gli apprendimenti e determina l'attribuzione della Licenza media e il voto finale di

L'istituzione scolastica certifica anche le **competenze** progressivamente acquisite anche al fine di favorire *l'orientamento* per la prosecuzione degli studi

Tutte le istituzioni scolastiche partecipano alle **rilevazioni internazionali e nazionali dei livelli di apprendimento** ai fini della valutazione del sistema nazionale di istruzione e della qualità del proprio servizio.

VALUTAZIONE



CERTIFICAZIONE  
ORIENTATIVA

RILEVAZIONI DEI  
LIVELLI  
D'APPRENDIMENT  
O (Valutazione di  
sistema)

## Art. 6 - Ammissione alla classe successiva nella sc sec di 1° grado e all'esame conclusivo del primo ciclo



**In caso di insufficienze riguardanti una o più discipline**, il consiglio di classe **può** deliberare, con adeguata motivazione, la *non ammissione*

Il **voto di ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in **decimi**, considerando il ***percorso scolastico***

## Art. 5 - Validità dell'anno scolastico

- **frequenza** di almeno **tre quarti** del monte ore annuale personalizzato,
- **Monte-ore** definito dall'ordinamento della sc sec di 1° grado, da *comunicare* alle famiglie all'inizio di ciascun anno:
- PER LA NOSTRA SCUOLA QUEST'ANNNO IL NUMERO MASSIMO DI ORE DI ASSENZA E' DI 255 ORE PER I CORSI ORDINARI E DI 270 PER I CORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

### *Collegio Docenti – Deroghe*

Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione:

- il consiglio di classe **accerta e verbalizza**, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la *non validità dell'anno scolastico*
- non procede alla valutazione
- e **delibera** conseguentemente la *non ammissione* alla classe successiva o all'esame
- Si possono prevedere deroghe per gravi e comprovati motivi di salute o altre cause: in questi casi è necessario un accordo sui livelli minimi da acquisire e la possibilità di effettuare comunque adeguate verifiche.



$\frac{3}{4}$  ORARIO  
ANNUALE  
PERSONAL  
IZZATO

# Art. 6-7 – Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione



Requisiti per l'ammissione all'Esame:

- Aver frequentato almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore personalizzato;
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato
- Aver partecipato nel mese di aprile alle Prove Nazionali di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE predisposte da INVALSI



# CHE COSA CAMBIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO? **PROVE NAZIONALI INVALSI**

Le **prove Invalsi** in classe terza non fanno più parte dell'esame di Stato: ne è previsto lo svolgimento entro il mese di aprile. La partecipazione è obbligatoria, rappresentando *requisito di ammissione all'esame di Stato*: per gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva.

Dal 2017/18 alle prove di italiano e matematica si aggiunge la prova di inglese (art. 7).

## Art. 8 - *Svolgimento ed esito dell'esame di Stato*



è finalizzato a verificare le **conoscenze, le abilità e le competenze** acquisite dall'alunno anche in *funzione orientativa*.

è costituita la **commissione** d'esame, articolata in **sottocommissioni** per ciascuna classe terza,

svolge le funzioni di **Presidente** il dirigente scolastico, o un docente collaboratore; per ogni istituzione scolastica paritaria svolge le funzioni di Presidente il *coordinatore delle attività educative e didattiche*.

tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.

La **commissione** d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.

PRESIDENTE

RUOLO DELLA  
COMMISSIONE



# 3 prove scritte e 1 colloquio



*3 prove scritte:*

a) prova scritta di **italiano**, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;

b) prova scritta relativa alle **competenze logico matematiche**;

c) **prova scritta**, relativa alle competenze acquisite, articolata in *una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate*.

# La commissione d'esame e la valutazione finale



RUOLO DELLA  
COMMISSIONE

La **commissione d'esame delibera** (*prima: ratifica*), su proposta della sottocommissione, *la valutazione finale complessiva*

- espressa con votazione in **decimi**,
- derivante dalla **media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio.

MEDIA

L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

**Attribuzione della lode**, con *deliberazione all'unanimità* della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel *percorso* scolastico del triennio e agli *esiti* delle prove d'esame.

PER LA LODE SI  
TIENE CONTO  
ANCHE DEL  
PERCORSO  
TRIENNALE

Per i candidati privatisti: l'esito dell'esame tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Gli **esiti finali degli esami sono resi pubblici** mediante affissione all'albo della scuola.

# ESAME DI STATO: CHE COSA CAMBIA?



- 1) L'esame di Stato è riportato alla formula tradizionale: tre prove scritte (italiano, matematica e lingue) e colloquio. Per le due lingue comunitarie è prevista un'unica prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue studiate.
- 2) Presidente della commissione d'esame è il dirigente scolastico della scuola stessa
- 3) Il voto finale dell'esame, espresso in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio (fino ad oggi il voto finale derivava dalla media tra il voto di ammissione e quello delle singole prove d'esame).

# Art. 9 - *Certificazione delle competenze nel primo ciclo - 1*



1. La certificazione

ha **valenza orientativa** verso la scuola del secondo ciclo.

Descrive lo sviluppo dei **livelli**

- delle competenze chiave e
- delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dagli alunni

2. La certificazione è rilasciata **al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.**

# *Modelli Nazionali per la certificazione delle competenze nel primo ciclo*



I modelli nazionali per la certificazione delle competenze sono emanati con decreto del MIUR (DM 742 + allegati 1-2) sulla base dei seguenti **principi**:

- a) riferimento al **Profilo dello studente** nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- b) ancoraggio alle **competenze chiave individuate dall'Unione europea, così come recepite nell'ordinamento italiano**;
- c) definizione, mediante enunciati descrittivi, dei **diversi livelli di acquisizione delle competenze**;
- d) valorizzazione delle eventuali **competenze significative**, sviluppate anche in situazioni di apprendimento *non formale e informale*;
- e) coerenza con il PEI per gli alunni con disabilità (**Circ 1865: certificazione su modello nazionale accompagnata da Nota esplicativa della coerenza tra enunciati delle competenze e PEI**);
- f) **indicazione**, in forma descrittiva, del **livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale**, distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione (**ITA e MAT**) e **certificazione** sulle abilità di comprensione e uso della lingua **INGLESE**.