



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Aldo PALAZZESCHI"

Via Lancia 140 – 10141 Torino – tel. 01101166270

C.F. 97770410013 Codice ministeriale TOIC8AY00L

www.icpalazzeschi.gov.it ✉ toic8ay00l@istruzione.it

✉ posta certificata : toic8ay00l@pec.istruzione.it codice univoco fatture : U F 7 6 D O

All'Albo on line

Ai Genitori e ai docenti di ogni ordine e grado
Amministrazione Trasparente

Prot. n. 1465

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI
PON FSE – 10.2.2A – PI – 2017 -146
CUP : G15B17000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **10.2.2A – PI – 2017 -146 - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014- 2020 – Asse I Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); avviso AODGEFID Prot. n. 1953 del 21.02.2017.**
- VISTO** il Progetto denominato **"Crescere ... in verticale:tra parole e numeri"** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento ;

COMUNICA

Alle Famiglie degli Alunni frequentanti l'ISTITUTO Aldo Palazzeschi di Torino che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: **10.2.2A – PI – 2017 -146**

Tipologia dei moduli : Potenziamento di Base

| Titolo modulo | apertura della scuola sul territorio in orario pomeridiano | Alunni |
|----------------------|--|---------------|
| ITALIANO L2 | Alunni future classi 2 [^] – 3 [^] -Scuola primaria–1/2 ore settimanali totale ore 60 | 25 |
| INGLESE | Alunni future classi 3 [^] - 4 [^] Scuola Primaria – Summer Camp totale ore 30 | 25 |
| LINGUA MADRE | Alunni future classi 2 [^] Scuola secondaria - 1/2 ore settimanali totale ore 60 | 25 |
| MATEMATICA | Alunni future classi 2 [^] Scuola secondaria - - 1/2 ore settimanali totale 60 ore | 25 |
| CLIL web – Based | Alunni future classi 2 [^] Scuola secondaria -Summer Camp totale ore 30 | 25 |

Descrizione dei moduli

Italiano Lingua 2 – rivolto agli alunni delle classi 2[^] - 3[^] Primaria

La finalità primaria è l’alfabetizzazione di base che permetta agli alunni di parlare e comprendere la lingua italiana nei contesti a loro più vicini. I metodi e gli strumenti che si intendono utilizzare sono: la narrazione di fiabe scelte dai ragazzi all’interno delle culture d’appartenenza; la rappresentazione grafica attraverso la creazione di flash card e story board finalizzata alla conoscenza e ampliamento del lessico in uso; l’elaborazione teatrale che consiste nella creazione di una sceneggiatura completa e messa in scena della rappresentazione.

Inglese – Primaria rivolto agli alunni delle classi 3[^] - 4[^] Primaria

La finalità è l’acquisizione e lo sviluppo del lessico al fine di permettere agli alunni di parlare e comprendere la lingua inglese nei contesti a loro più vicini. I metodi e gli strumenti che si intendono utilizzare sono: ideazione di dialoghi e role play, creazione di fumetti audiovisivi mediante l’utilizzo delle tecnologie multimediali ed il programma Scratch. La struttura del modulo prevede attività in sede scolastica e l’organizzazione di un Summer Camp.

Lingua Madre – rivolto agli alunni delle classi 2[^] Secondaria

La finalità primaria è l’utilizzo della lingua e dei linguaggi specifici delle discipline e l’acquisizione di un corretto metodo di studio utile a superare i gap di apprendimento e creare, mediante strumenti digitali e non, mappe concettuali e mentali da utilizzare e condividere. I metodi e gli strumenti che si intendono utilizzare sono: strategie di lettura e comprensione del testo, estrapolazione delle parole e concetti chiave, brainstorming, costruzione delle mappe concettuali e mentali, lettura, utilizzo e spiegazione delle mappe costruite. Tali mappe verranno costruite attraverso il metodo del cooperative learning e in seguito condivise con i compagni del gruppo e delle classi di appartenenza.

Matematica - rivolto agli alunni delle classi 2[^] Secondaria

La finalità primaria è l’acquisizione di strategie di problem solving e competenze spendibili nei diversi contesti di vita quotidiana. I metodi e gli strumenti che si intendono utilizzare sono: attuazione delle fasi del problem solving (analisi, formalizzazione, formulazione d’ipotesi, risoluzione dei problemi) attraverso l’esecuzione di un compito autentico, quale l’ideazione costruzione e sperimentazione di un gioco di società per le classi della scuola primaria. Presentazione del prodotto finale anche durante l’open day.

CLIL web-Based - rivolto agli alunni delle classi 2[^] Secondaria

La finalità è l’acquisizione e lo sviluppo del lessico, al fine di permettere agli alunni di parlare e comprendere la lingua inglese nei contesti delle diverse discipline curriculari. I metodi e gli strumenti che

si intendono utilizzare sono le metodologie CLIL che comprendono: esercitazioni, attività in autoapprendimento e autovalutazione; risorse e approfondimenti tematici web - based ai fine di assimilare meglio i concetti e di memorizzare efficacemente i vocaboli e le strutture morfosintattiche della lingua di studio. La struttura del modulo prevede l'organizzazione di attività in sede scolastica e anche un Summer Camp.

CRITERI PER LA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI AI CORSI

I criteri di selezione sono stati deliberati all'interno del Collegio dei Docenti,

per la Secondaria con delibera n. 5 del 15/05/2018:

- alunni che hanno voti più bassi nelle materie di base per innalzare i bassi livelli di competenza
- alunni con BisogniEducativi Speciali in particolare afferenti all'area socio/economico/culturale/linguistica per facilitare comportamenti inclusivi nel rispetto di tutte le diversità

per la Primaria con delibera n. 116 del 22/05/2018:

alunni con BisogniEducativi Speciali in particolare afferenti all'area socio/economico/culturale/linguistica per facilitare comportamenti inclusivi nel rispetto di tutte le diversità.

Si sottolinea che occorre puntare sul rafforzamento dei processi di miglioramento, cercando di aumentare la mediazione, la partecipazione e il supporto tra pari (scaffolding e cooperative learning; la necessità infatti è di accompagnare i percorsi di crescita dei ragazzi in contesti in cui sia forte l'interazione con altri soggetti. Qualora il numero di adesioni dovesse risultare inferiore, si procederà ad individuare alunni anche in classi diverse da quelle indicate appartenenti allo stesso ordine indicato nel Progetto. Nel caso di un numero di alunni individuati eccedenti il numero massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata, come da criteri deliberati. Le variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%). In particolare l'inserimento di nuovi utenti negli interventi formativi dovrà essere effettuato nel rispetto dell'ordine dell'eventuale graduatoria di selezione risultante dall'applicazione di criteri prestabiliti.

Le attività si svolgeranno dal 3 di settembre 2018 per la secondaria, dal 8 ottobre 2018 per la Primaria e si concluderanno entro il 30/06/2019 alla presenza di un Esperto e di un Tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Il numero minimo di corsisti non dovrà essere inferiore a 20 alunni e/o al numero stabilito dal Modulo (25). La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile.

Pertanto l'eventuale mancato consenso da parte dei genitori comporterà l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

I genitori degli **alunni** che intendono far partecipare il/la proprio/a figlio/a dovranno compilare l'**allegato 1**, entro il giorno **05/06/2018** e consegnarlo ai docenti di classe. Il coordinatore di classe della scuola secondaria ed il coordinatore di interclasse della scuola primaria raccoglierà le adesioni, da consegnare ai docenti SCARABELLO Maria Pia per la secondaria e a CHATEL Luigi per la primaria, **entro mercoledì 06/06/2018**.

Ai sensi RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il

responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Gabriella Bonatto.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature degli alunni saranno valutate dal Dirigente scolastico con l'ausilio dei coordinatori di classe e dei coordinatori d'interclasse.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITA'

Il presente bando viene pubblicizzato nel sito della scuola all'indirizzo: www.icpalazzeschi.gov.it/ e Amministrazione trasparente/Bandi di gara/contratti.

Torino, 30 maggio 2018

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Gabriella Bonatto